



TER VOORBEREIDING

Aan: [REDACTED]

Internationaal Beleid

Van

[REDACTED]

T

[REDACTED]

Datum

15 februari 2021

Referentie

[REDACTED]

Bijlagen

Kopie voor

[REDACTED]

Reeds afgestemd met

Aantal pagina's

3

nota

Gesprek met [REDACTED], Vlaams [REDACTED] Departement
Onderwijs en Vorming, over coronamaatregelen in het
onderwijs

Doel

Op woensdag 17 februari heeft u van 11:00-11:45 een gesprek met mw. [REDACTED]

[REDACTED] Dit gesprek vervangt de Nederlands/Vlaamse MT-uitwisseling die door corona helaas niet kon doorgaan.

U wordt ambtelijk ondersteund door [REDACTED]

Kernpunten

- De tweejaarlijkse uitwisseling met Vlaanderen levert een belangrijke bijdrage aan de goede en warme banden tussen Nederland en Vlaanderen op hoogambtelijk niveau.
- Dit gesprek vervangt deze uitwisseling en is hiermee dus in de eerste plaats bedoeld als een collegiaal, informeel bijpraatmoment.
- Afgesproken is dat u het hierbij met name zal hebben over de coronapandemie en de gevolgen hiervan voor het onderwijs: waar maakt u zich zorgen over (leerachterstand, mentaal welzijn, ..)? Welke vragen heeft u eventueel voor uw Vlaamse collega? Zijn er eventueel onderwerpen waarvan het interessant is om over en weer informatie uit te wisselen?
- De uitdagingen aan beide kanten van de grens zijn meer dan ooit dezelfde. Laat ons niet aarzelen om van elkaar te leren en met elkaar in gesprek te gaan. U kunt hierbij expliciet aangeven dat u deze boodschap ook aan de overige MT-leden en directeuren zal meegeven. (*De directie IB kan hier zeker een verbindende rol in spelen vanuit het bestaande netwerk en de kennis van de Vlaamse onderwijssector.*)
- Als achtergrond geeft deze nota een korte toelichting bij de huidige situatie in Vlaanderen m.b.t. corona, met focus op onderwijs. Daarnaast ook een aantal suggesties voor uw inbreng en een kort CV van mw. [REDACTED] die u reeds kent vanuit haar eerdere rol als MT-lid en hoofd van het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS, vergelijkbaar met HO&S).

Suggesties voor uw inbreng

Datum

15 februari 2021

- Leerachterstand:
 - Leerachterstanden in Vlaanderen zijn naar verwachting kleiner dan in Nederland aangezien de Vlaamse scholen na de eerste lockdown niet meer dichtgegaan zijn. ■■■■■ heeft aangekondigd extra geld (10 miljoen euro bovenop de eerder aangekondigde 50 miljoen euro) vrij te maken om leerachterstanden weg te werken. Vooral bedoeld om extra docenten in te schakelen, vb. gepensioneerde leerkrachten.
 - U kunt hierbij verwijzen naar het aangekondigde "Nationaal Programma Onderwijs na Corona" van Minister Slob.
- Testbeleid:
 - In Vlaanderen zet men volop in op testen bij het onderwijs (zie lager onder toelichting de drie "verdedigingsmuren"). Zo loopt er vanaf na de krokusvakantie een pilot met speekseltesten voor leerkrachten. U zou hierbij kunnen vragen wanneer Vlaanderen verwacht dit te kunnen uitrollen over alle scholen. En of overwogen wordt om deze speekseltesten ook bij kinderen te gebruiken (immers minder ingrijpend dan de bestaande methodes).
 - In Nederland is er vrij veel commotie over het testen van kinderen. Hoe is dat in Vlaanderen?
- Centrale eindexamens:
 - In Vlaanderen is geen systeem van centrale eindexamens, dus de discussie over het al dan niet doorgaan hiervan speelt niet.
 - De onderliggende vraag blijft natuurlijk wel dezelfde: maakt Vlaanderen zich zorgen dat een gedeelte van de leerlingen die dit jaar afstuderen onvoldoende voorbereid zouden zijn voor een vervolgopleiding of voor instroom op de arbeidsmarkt?
- Hoger onderwijs:
 - De Universiteit Gent gaf aan dat de resultaten van de januari-examens opvallend goed zijn in coronatijden: meer studenten met hogere scores en minder studenten die afhaken. Was ■■■■■ verrast over deze resultaten of sluit dit aan bij haar beeld?
 - Ook in Vlaanderen maakt men zich zorgen over de mentale gezondheid van studenten. Zijn hier specifieke initiatieven voor vanuit de overheid? Zie bijvoorbeeld het Frans initiatief waarbij elke student vouchers krijgt voor gratis psychologische begeleiding.
 - Wat is de huidige balans tussen afstandsonderwijs en fysiek onderwijs in het ho? Zijn er plannen om hierin te versoepelen?
- Mogelijk verwijst ■■■■■ naar een webinar dat op 22 januari werd georganiseerd, getiteld "Coronacrisis: uitdagingen Vlaams en Nederlands onderwijs". Dit webinar was een co-organisatie van het Vlaams Departement Onderwijs en Vorming en het Nederlandstalig Genootschap voor Vergelijkende Studietoelichting en Onderwijs (NGVO). Er is geen formele betrokkenheid vanuit OCW bij de NGVO, maar er waren tijdens het seminar wel bijdragen van (voormalig) OCW-collega's

